



射水市立東明小学校 学校だより

11月



東明っ子

第8号

令和7年11月13日

◇ 「人との関わり」を通して ◇

秋も深まり、木々の色づきが美しい季節になりました。読書の秋、芸術の秋、スポーツの秋と、様々な秋の楽しみ方がありますが、子供たちはそれぞれの秋を楽しんでいるようです。



さて、9月から10月にかけては、校外学習、学習の成果発表会、持久走記録会、校区内オリエンテーリング等、学校内外で「人に関わる活動」が多く行われました。同じ学年や学級、ときには異学年の人と一緒に活動することは、学校生活ではごく当たり前のことです。場合によっては、教職員や地域の方を含めた大人とも関わることになります。

私たちは、一人で生きているわけではありません。いつも誰かと関わりながら、日々の生活を送っています。そういった中では、「わがまま」や「独りよがり」は通用しません。ルールやマナー(集団の決まり)を守ることがもちろん大切です。人との関わりが良好であるためには、身に付けておかなければならない力があります。次の表をご覧ください。



1・2年	3・4年	5・6年	中学校(参考)
(1)親切、思いやり (2)感謝 (3)礼儀 (4)友情、信頼	(1)親切、思いやり (2)感謝 (3)礼儀 (4)友情、信頼 (5)相互理解、寛容	(1)親切、思いやり (2)感謝 (3)礼儀 (4)友情、信頼 (5)相互理解、寛容	(1)思いやり、感謝 (2)礼儀 (3)友情、信頼 (4)相互理解、寛容

※ 内容項目「B：主として人との関わりに関する事」の一覧表

これは、道徳科の学習で学ぶ「内容項目」と言われるものの一部です。その他、

「A：主として自分自身に関する事」

「C：主として集団や社会との関わりに関する事」

「D：主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事」

があります。「人に関わる」ことについては、一覧表に示されたことも大切ですが、「C：主として集団や社会との関わりに関する事」に含まれる「規則の尊重」「公正、公平、社会正義」といった内容も同じように大切になってきます。こういった内容を、道徳科の学習だけでなく、教育活動全体を通して学んでいくことで、子供たちの道徳的な心情や態度を養っていきたいと考えています。



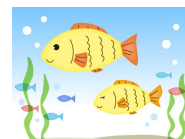
11月15日(土)に学習参観を行います。今回は、全学級で道徳科の学習の様子をご覧ください。授業は、テーマ(内容項目)が設定され、そのテーマに対する学級の仲間の様々な考えに触れます。そして、今までの自分を振り返り、今後どうしていきたいかについてさらに考えを深めていきます。一人一人が考えを深める過程は、挙手して発表すること、ノートやワークシートに書くこと、タブレットに入力することなど、それぞれです。お子さんが、自分の考えをしっかりともち、表現する姿をご覧ください。



〈校内絵画大会 作品製作中の様子〉

また、各教室前の廊下には、校内絵画大会の作品が展示されていますので、ご覧ください。

学習参観の後には、PTA教養講座があります。テーマは「射水のさかな」です。多数のご参加をお待ちしております。なお、終了後、親子下校となります。



東明っ子の成長 (がんばり)

1年生 【算数科「かたちあそび」】

身の回りから空き箱を集め、それらを使っていろいろなものをつくりました。立体図形の概形や特徴、機能を生かして、タワーや動物などをつくりました。空き箱の大きさや向きを考えながら積み重ね、自分たちの身長より高いタワーをつくった子供もいました。



2年生 【生活科「わくわく町たんけん～東明大すき～」】



自分が住む地域で暮らす人々と関わることで、地域のよさに気付くこと、東明地区のことがもっと好きになることを目標として、地域の探検に出かけました。

この日は、1回目の探検として、七美地区に出かけました。七美コミュニティセンター、福祉プラザ七美ではお話を聞き、二丁目公園で遊びました。東明地区のよさをたくさん見付けました。

3年生 【校外学習 ヤマサン食品工場・市役所・消防署】

社会科の学習で、3つの施設の見学に出かけました。それぞれの場所で働く方々の仕事の様子を見学したり、仕事の工夫等についての話を聞いたりしました。普段は、なかなか見ることができない場所も見学させていただき、子供たちは、驚きと感動を味わいました。



4年生 【理科「もののあたたまりかた」】

理科室にある実験器具を使用して、水の温まる様子を観察しました。時間の経過とともに、水がどのように変化していくかを記録しました。ガスコンロやフラスコ、温度計等を使用するため、安全に気を付けながら、器具を正しく扱って実験しました。

5年生 【総合的な学習の時間「えがおかがやくプロジェクト」】

海老江こども園の園児との交流を1学期から継続して行っています。今回は、前回の取組の振り返りを基に、園児がもっと楽しい時間を過ごすことができるよう、遊びの内容や遊びの進め方等を工夫して臨みました。園児が遊びに夢中になっている様子に、子供たちは充実感と満足感を味わいました。



6年生 【校外学習 富山市内班別学習・富岩水上ライン】



すっきりと晴れ渡る秋空の下、富山市内を班別で巡りました。富山城址公園で解散し、博物館や美術館を見学してから路面電車を利用して、富岩運河環水公園を目指しました。班のメンバーと協力しながら、時間に間に合うように行動しました。午後からは、富岩水上ラインに乗船しました。中島閘門では、2.5mの水位差を調節する「水上エレベーター」を体験してきました。

楽しくて充実した 学校生活のために・・・ 「委員会活動(5・6年生)」Ⅲ

よりよい学校にしていけるために、5・6年生が9つの委員会に分かれて活動しています。シリーズの3回目です。

【運営】「運動会」や「学習の成果発表会」のスローガンは、運営委員会が中心となり代表委員会を開いて決めています。また、全校に「廊下は歩こう」と呼びかけたり、あいさつ運動を計画して参加を呼びかけたりしています。東明っ子が、学校で気持ちよく過ごすことができるよう多岐にわたって働きかけています。



〈あいさつ運動の準備と実施の様子〉