

射水市立東明小学校 学校だより



東明っ子 令和4年10月17日

第13号

子供たち大活躍!学習の成果を

10月2日(土)、PTA会長牧野様、保護者の皆様方にご来校い ただき、学習の成果発表会を無事に終えることができました。



コロナウイルス感染症に対する制限が緩和されつつありますが、 昨年同様に対策を講じながらの発表会となりました。ステージ発表では、子供た ちが自ら考えたスローガン「みんなで協力して感動を届けよう~100%の笑 顔~」にふさわしい素晴らしい笑顔いっぱいの演技を披露しました。発表を終え たどの子供からも、満足感があふれていたように思います。

それでは、プログラム順に当日を振り返ります。

•【1年生:国語科 音読発表「くじらぐも」】

子供たちが大好きな「くじらぐも」の物語の群読を行いま した。子供たちが体操をしていると、空に現れたくじらぐも ■ が次々と子供たちの真似をします。そして、先生と子供たち 🖁 はくじらぐもに乗って空を探検します。 元気な子供たちの体



操や体育館内に響いた歌声が素敵でした。大勢の観客に圧倒されたのか、 もかわいかったです。

【2年生:体育科 表現運動「楽しい海の世界」】

名作「スイミー」の世界をいろいろな身体表現で発表しました。小さな魚たちの元 気に泳ぐ様子を前転や後転、とび込み前転で表しました。タ ンクというの大技も成功しました。クラゲやイセエビ、コン ブやウナギのバランスやブリッジの技も見事に決めました。 最後は、かわいい「ひょこりひょうたん島ダンス」で大 きな拍手をいただきました。

【3年生:外国語活動 「A world of smiles

外国語活動で学んだことを生かした発表でした。始めに「Hello Song」で覚えた ドイツや中国、インド、ロシアなどいろいろな国の挨拶を紹介しました。そして、

- の数え方や、「I like ○○」の言い方で、自分の好きな 色やスポーツ、食べ物をすらすらと英語で紹介しました。

これまで国語科で外国の物語を学んできたことをもと に、昔話「桃太郎」の寸劇を英会話で上手に演じたのも 見どころでした。



【4年生:総合的な学習の時間 「未来の地球をみんなで救おう!SDGs」】

環境問題に取り組んでいる4年生。世界中で起きている 異常気象を調べ、地球温暖化を解決するには、SDGsを を進めていくべきだと宣言しました。そして17のテーマ に沿って、自分たちの取り組みを発表しました。給食で残 食しないようにする工夫やペットボトルキャップを集めて ワクチン代にすること、雨水をためて筆洗いに使う、こまめ



、に電気を消す取組など、スクリーンも使ってとても見ごたえがありました。

【5年生:合科:「今、私たちにできること」】

「福祉とは何だろう」をテーマに取り組んできたことを伝えました。「何かをしなければ、誰かを助けてあげなければ」という思いから、人と触れ合い、人を大切にすることのすばらしさを足洗公園の足湯や海老江の曳山祭りの場面から子供たちが演じて表現しました。



合唱、合奏も大変すばらしく心にジーンと響きました。これから、パラスポーツに るも挑戦する5年生の活躍がますます楽しみです。

【6年生:合科 「歴史の中に生きる"今"の私たち」】

豪族たちの争いを収めるために「和をもって貴しと為す」(人と人とが仲よくすることが貴い)と聖徳太子が提唱した話をもとに、社会科で学んだ長い日本の歴史の場面をつなげた壮大な表現活動となりました。

■ 子供たちは藤原道長や源頼朝、織田信長等に完璧になりきり、その演技力に会場は固唾を飲んで見入っていました。「人間は自分のためにばかり行動する。だから、みんなで仲よく協力することをこれからも大切にしていきたい」 という言葉に感動しました。6年生には、この活動を生かしで充実した日々を過ごしてほしいと願います。





イプロローグ・エピローグ

児童会の5年生が、プロローグで「日頃学んだことを発表します。一人一人が輝く姿、みんなで協力する様子をご覧ください」と発表しました。そして、エピローグで児童会の6年生が「これまでの学習の成果を発表しました。今日頑張ったことをこれからの学校生活に生かしていきたい」と力強く宣言しました。礼儀正しく丁寧に大きな声で発表する頼もしい子供たちの姿を見て、改めて東明小学校の子供たちのすばら、しさを実感しました。

例年よりも2週間ほど早い学習の成果発表会でしたが、子供たちは時間を有効に使い、発表する力を高め、本番ではその力を大いに発揮しました。また、PTA役員の皆様には受付や入場前の整理等、運営にご協力いただき、誠にありがとうございました。保護者の皆様、これからも学校の教育活動にご理解ご協力賜りますようよろしくお願いいたします。